

(RESUMEN ELABORADO POR LA SECRETARÍA TÉCNICA DEL ACUERDO NACIONAL)

## CONVERSATORIO

### ¿ES POSIBLE MEJORAR LA EDUCACIÓN?

MIÉRCOLES 6 DE JULIO DE 2005 – 19:00 HORAS

Casona de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Salón General

#### Objetivo:

El Foro del Acuerdo Nacional ha priorizado el tema de la educación a lo largo de sus tres años. La décimo segunda política de Estado “Acceso Universal a una Educación Pública Gratuita y de Calidad y Promoción y Defensa de la Cultura y del Deporte” ha sido desarrollada en el Compromiso Político, Social y Económico de Corto Plazo y en el Pacto Social de Compromisos Recíprocos por la Educación 2004 - 2006. Asimismo, el Foro cuenta con un Grupo Impulsor de este último Pacto, conformado por representantes del Acuerdo Nacional, del Consejo Nacional de Educación y del Ministerio de Educación.

Por esta razón, la Secretaría Técnica consideró importante sensibilizar a la opinión pública sobre la necesidad de contar con una educación de calidad.

#### Organización:

El evento fue organizado por la Secretaría Técnica del Acuerdo Nacional y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, con el auspicio de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional – ACDI.

#### Mesa de Diálogo:

- Mercedes Cabanillas, Congresista de la República
- Gloria Helfer, Congresista de la República
- Aurora Marrou, Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Juan Fernando Vega, Asesor del Instituto Peruano de Economía Social de Mercado

La presentación del evento, que se realizó en conmemoración del “Día del Maestro”, estuvo a cargo del doctor Fernando Cabeses, Miembro del Comité Consultivo del Acuerdo Nacional, como un homenaje a su reconocida y destacada trayectoria profesional como educador, científico y maestro.

La señora Aurora Marrou inició su participación planteando que el problema de la educación necesita un diagnóstico que abarque todos los niveles, incluyendo el universitario. Por el contrario, las Congresistas Mercedes Cabanillas y Gloria Helfer opinaron que abundan los diagnósticos sobre la problemática educativa.

La señora Mercedes Cabanillas señaló que el sistema educativo está divorciado de nuestra realidad. Se debe promover la calidad educativa mediante evaluaciones en los distintos niveles educativos de la currícula, de la calidad de los docentes, de la infraestructura de los centros, entre otros.

La señora Gloria Helfer manifestó que los incrementos de recursos otorgados al Ministerio de Educación no se han reflejado en una mejora de la educación, creando desconfianza en la conveniencia de continuar priorizando recursos a este sector. Sobre el tema, la señora Mercedes Cabanillas criticó el uso inconveniente de los recursos del sector dando como ejemplo la contratación de consultorías innecesarias, en lugar de destinarlos a inversión.

Respecto a la Ley General de Educación y su Reglamento, la señora Gloria Helfer señaló que ambas normas establecen que el Estado financia y es responsable de la educación, tarea que debe asumir con participación de la sociedad civil. De esta manera se zanja la discusión de introducir el mercado a la educación. De otro lado señaló que el centro de atención de las citadas normas es el alumno y su relación con el maestro. Sobre los maestros, la señora Aurora Marrou recalcó su baja remuneración, su pobre formación profesional y su falta de reconocimiento social.

Con referencia a los mencionados dispositivos, la señora Mercedes Cabanillas resaltó también su enfoque descentralista y la posibilidad de que los currículos se adapten a la realidad de cada departamento. Asimismo señaló que se debe incrementar el número de horas lectivas para favorecer el aprendizaje de matemáticas y lectura y la promoción de valores.

El señor Juan Fernando Vega leyó un texto en el que una maestra contaba que en sus 20 años enseñando nunca había desaprobado a un niño pobre, en consideración a los esfuerzos que éste realizaba para asistir al colegio así como a las circunstancias en las que vivía. Señaló que la bonhomía de la cita ha equivocado el camino de la educación. Tenemos niños de tercer y cuarto grado que no tienen la capacidad suficiente para usar la lectura como instrumento de aprendizaje. Sin educación no habrá competitividad.

Posteriormente, el señor Juan Fernando Vega comentó problemas medulares de la educación, que atraviesa por una situación de crisis: se necesitan más recursos y éstos deben ser empleados de manera conveniente. Por ejemplo, el aumento de sueldos a los maestros no se debe hacer de manera indiscriminada; se requieren indicadores de logros: cuándo un alumno debe ser promovido de año, quienes califican para desempeñarse como maestros; los padres de familia son responsables de la educación de sus hijos y por tanto ellos deben tomar las decisiones; y en qué consiste la función del Estado en materia de educación.